

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ПАО «Ураласбест»

Ю.А. Козлов

«12» февраля 2024 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «ОТ КАМНЯ ДО ВОЛОКНА»

Тема экскурсии: историко-производственная

Форма проведения экскурсии: демонстрация истории комбината и производства.

Вид экскурсии: автобусно/пешеходная

Продолжительность экскурсии в часах: 4 часа (с учетом переездов до объектов посещения).

Протяженность маршрута: более 20 км.

Целевая аудитория: бизнес-группы.

Количество участников экскурсии: максимальное количество участников экскурсии – 30 человек, минимальное количество участников экскурсии – 15 человек.

Дата и время проведения: по предварительному согласованию с руководством предприятия, максимально 2 раза в месяц.

Требования по организации экскурсионного обслуживания: предоставление заранее подготовленных списков с паспортными данными участников, марка и гос. номер транспортного средства, на котором будут передвигаться участники экскурсии.

Автор-разработчик: А.А. Петроченко, начальник отдела по социальной работе

Цель экскурсии - знакомство целевой аудитории с историей комбината «Ураласбест», с технологиями, применяемыми в настоящее время на производстве. Информирование о безопасном контролируемом использовании хризотил-асбеста, его преимуществах. Повышение имиджа предприятия в регионе и стране.

Задачи экскурсии:

1. Увеличение охвата информированной аудитории о многолетней истории комбината «Ураласбест»;
2. Знакомство с технологическими процессами горного передела и производством теплоизоляционных материалов;
3. Формирование устойчивого мнения у аудитории о безопасности использования хризотил-асбеста при производстве и в готовых изделиях.

Свердловская область,

г. Асбест, 2024 год



Содержание экскурсии:

Благодаря экскурсии «От камня до волокна» Вы сможете окунуться в атмосферу промышленных гигантов и узнать их историю. Сначала Вы посетите корпоративный музей, в котором узнаете историю предприятия, познакомитесь с геологической коллекцией ценных камней Баженовского месторождения, циклом обогащения добываемого хризотил-асбеста и картой поставок готовой продукции. В одном из самых больших карьеров Европы - карьере Баженовского месторождения своими глазами увидите технологический процесс добычи хризотил-асбеста, поразитесь размерами большегрузных самосвалов и экскаваторов и по-настоящему ощутите весь масштаб производства комбината «Ураласбест». На заводе по производству теплоизоляционных материалов Вы станете свидетелями того, как твердая каменная порода превращается в мягкое волокно теплоизоляционной ваты. Впечатления от экскурсии дополнит «обед горняка» в столовой завода.

И, наконец, посещение смотровой площадки Баженовского месторождения, где с высоты видно всю гигантскую площадь карьера, оставит неизгладимые впечатления надолго.

Маршрут экскурсии:

- Холл учебного комбината ПАО «Ураласбест»
- Корпоративный музей ПАО «Ураласбест»
- Контрольно-пропускной пункт перед въездом в карьер
- Карьер Баженовского месторождения
- Проходная завода по производству теплоизоляционных материалов
- Производственный участок завода по производству теплоизоляционных материалов
- Столовая завода по производству теплоизоляционных материалов
- Смотровая площадка Баженовского месторождения.

Технологическая карта экскурсии

Маршрут экскурсии	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указание по организации	Методические указания
Здание учебного комбината ПАО «Ураласбест» г. Асбест пр. Ленина 14	Холл здания учебного комбината ПАО «Ураласбест»	Музей ПАО «Ураласбест»	5 мин	Вступление Организационная часть. Знакомство экскурсовода с группой. Сообщить порядок проведения экскурсии, ее продолжительность.	Экскурсовод встречает группу в холле учебного комбината.	Использовать прием предварительного осмотра, прием вопросов и ответов
	Холл здания учебного комбината ПАО «Ураласбест»	Музей ПАО «Ураласбест»	5 мин	Тематическая часть Кратко сообщить содержание экскурсии, общее описание экспозиции, обозначить основные объекты.	Тематическая часть раскрывается в геологическом зале музея	Использовать приемы описания, экскурсионной справки. С помощью логического перехода пригласить группу в геологический зал музея

	Музей ПАО «Ураласбест» г.Асбест пр. Ленина 14	Геологический зал музея	15 мин	ПОДТЕМА 1 <u>Из камня в нить</u> 1.1 Многообразие форм Рассказать о видах производимой продукции, показать минерал в натуральном виде. Описать свойства минерала и область его применения.	Подтема раскрывается в геологическом зале музея, группу расположить в первой части зала, где представлены образцы волокон и стеллажи с хризотил-асбестом.	При раскрытии подтемы использовать приемы объяснения, визуализации, комментирования и вопросов и ответов
	Музей ПАО «Ураласбест» г.Асбест пр. Ленина 14	Геологический зал музея	15 мин	1.2 Зеленый, желтый, красный Познакомить группу с технологическим процессом обогащения руды на примере специализированного макет. Описать основные процессы транспортировки руды от месторождения до асбестообогащительной фабрики.	Подтема раскрывается в геологическом зале музея перед стендом-макетом, где представлена схема работы асбестообогащительной фабрики.	Использовать приемы панорамного осмотра, комментирования. Сделать выводы по подтеме и с помощью логического перехода пригласить группу в исторический зал
Переход из геологическог	Музей ПАО	Исторический зал музея	15 мин	ПОДТЕМА 2 Вехи истории	Подтема раскрывается в историческом зале	Использовать приемы

о зала музея в исторический зал	«Ураласбест» г.Асбест пр. Ленина 14			2.1 От древнего мира до эпохи Петра I Познакомить с историей обнаружения минерала, его использования с древности и до времен начала индустриальной разработки.	музея, где перед группой представлены стенды с информацией	объяснения, зрительной реконструкции, экскурсионной справки.
	Музей ПАО «Ураласбест» г.Асбест пр. Ленина 14	Исторический зал музея	15 мин	2.2 Индустриальное становление Рассказать об истории открытия Баженовского месторождения и до его разработки в настоящее время. Познакомить с географией поставок готовой продукции, наградами и заслугами работников предприятия и основными принципами социальной политики.	Подтема раскрывается в историческом зале музея, где представлены экспонаты и документы, связанные с историей производства, его развитием. Дается время на самостоятельный осмотр экспозиции, фотографирование и записи в книге отзывов.	Для раскрытия подтемы использовать приемы объяснения, экскурсионной справки, наглядной демонстрации, вопросов и ответов. В заключение предложить самостоятельный осмотр экспозиции.
Выход группы к автобусу. Переезд к контрольно-пропускному	КПП	Карьер Баженовского месторождения	20 мин	Инструктаж Экскурсовод объясняет необходимость инструктажа, рассказывает об основных правилах безопасного	Предупредить о правилах безопасности, выдать экскурсантам СИЗ (каска).	При вводном инструктаже использовать приемы объяснения,

пункту перед спуском в карьер.				нахождения на территории карьера		
Переход группы к вахтовому автомобилю перед КПП и спуск в карьер	Территория карьера Баженовского месторождения	Карьер Баженовского месторождения	30 мин	<p>ПОДТЕМА 3</p> <p>3.1 Процесс добычи руды</p> <p>Напомнить группе о зарождении карьера, с чего все начиналось. Описать основные технологические процессы, протекающие непосредственно в карьере. Обозначить основные этапы добычи минерала.</p>	Напомнить о необходимости пристегнуть ремни безопасности. Подтема начинает раскрываться при спуске в карьер в автобусе, описываются открывающиеся из окон виды. Группа встает полукругом перед представленным большегрузным самосвалом на подготовленной площадке. Экскурсовод находится перед группой.	Использовать приемы показа по ходу движения, панорамного осмотра, прием локализации
	Территория карьера Баженовского месторождения	Большегрузный самосвал БелАЗ, погрузчик, экскаваторы	20 мин	<p>3.2 Описание процесса транспортировки руды для обогащения</p> <p>Рассказать о способах и путях транспортировки руды на дальнейшую переработку.</p>	Группа располагается между БелАЗом и погрузчиком. Экскурсовод находится перед группой. Подтема раскрывается при наглядной демонстрации	Использовать прием интеграции, просмотра, прием зрительного монтажа при описании цепочки процесса транспортировки.

				<p>Описать используемую технику, наглядно показать большегрузный самосвал и погрузчик. Дать время для самостоятельного осмотра представленной техники и фотографирования.</p>	<p>представленной техники и наблюдении и описании процесса разгрузки самосвалов. Перед фотографированием напомнить экскурсантам о правилах безопасности.</p>	<p>На протяжении всей подтемы также используется прием вопросов и ответов</p>
<p>Посадка группы в вахтовый автомобиль, затем пересадка в автобус и переезд на территорию завода по производству теплоизоляционных материалов</p>	<p>Проходная завода по производству теплоизоляционных материалов</p>	<p>Производственный участок завода по производству теплоизоляционных материалов</p>	<p>30 мин</p> <p>40 мин</p>	<p>Инструктаж Экскурсовод объясняет необходимость инструктажа, рассказывает об основных правилах безопасного нахождения и перемещения на территории завода</p> <p>ПОДТЕМА 4 4.1 Познакомить с полным циклом производства базальтовой теплоизоляции. Показать цепочку производства от расплавления сырья до упаковки готового</p>	<p>Предупредить о правилах безопасности, выдать экскурсантам СИЗ (каска) и светоотражающие жилеты. По территории завода группа передвигается с экскурсоводом и сопровождающим работником. Подтема раскрывается при перемещении группы вдоль производственной линии, и при посещении отдельных</p>	<p>Использовать панорамный обзор, осмотр по ходу движения, описания и экскурсионной справки. В заключении подтемы использовать прием интеграции, для объединения стадий производства.</p>

				продукта.	кабинетов и узлов. Группа может задавать вопросы о производстве.	
		Производственный участок завода по производству теплоизоляционных материалов (линия по производству субстратов)	15 мин	4.2 А что еще? Познакомить со вторым видом продукции: субстратами из минеральной ваты. Рассказать о важности диверсификации производства, поиске новых нестандартных решений. Показать цикл производства и упаковки продукции.	Подтема раскрывается при перемещении вдоль производственной линии по производству субстратов, группу сопровождает работник данной линии, отвечает на вопросы. По окончании группа перемещается в столовую завода.	Использовать просмотр по ходу движения, прием объяснения и визуализации.
Переход в столовую завода по производству теплоизоляционных материалов	Столовая завода по производству теплоизоляционных материалов	Столовая завода по производству теплоизоляционных материалов	30 мин	Обед горняка. Дается время отдохнуть.	Желающим предложить посещение туалетной комнаты	
Посадка в автобус выезд на смотровую площадку карьера	Смотровая площадка Баженовского месторождения	Карьер Баженовского месторождения	20 мин	<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u> 5.1 Тематическая часть Осмотреть весь карьер с высоты, подвести итоги экскурсии. Подчеркнуть уникальность данной	Заключительная часть проводится на смотровой площадке, имеется возможность поделиться впечатлениями и	Использовать панорамный обзор, объяснения, прием интеграции для обобщения

				экскурсии и посещение такого масштабного производства. Поблагодарить экскурсантов за активное участие в диалоге. Пригласить в гости снова	сделать фото на память.	всей полученной информации, и дать время на самостоятельный обзор.
Посадка в автобус			5 мин	<u>4.2 Организационная часть</u> Окончание экскурсии	Организовать посадку всех экскурсантов в автобус. Поблагодарить за посещение.	
Общее время экскурсии			280 мин			